第 9 屆「新北市環保小局長」計畫成果

新北市泰山區明志國小

一、指定推動方案

◎方案名稱：『水電循環我最行』

新北市泰山區明志國民小學「環保小局長」遴選辦法

110/05/04 版

壹、 『新北市環保小局長推動計畫』之緣起

為使新北市環境教育從小學開始紮根，透過『新北市環保小局長推動計畫』的推動，鼓勵學校成立學生自治組織並推行全校參與式環保行動養成綠色公民應有素養，最終發揮影響力至家庭、社區乃至社會。

貳、 『新北市環保小局長推動計畫』的內涵

『新北市環保小局長推動計畫』係以『成立學生自治組織』、『辦理節電主題活動』、『推行學校特色環保活動』為三大主要內涵。

為了能順利成立學生自治組織以利推動校內各項環保工作，因此成立本校環保小局長遴選委員會，舉辦遴選活動，期待能遴選出會溝通、能與團隊合作且具有自信的優秀環保小局長與相關幹部。

參、 候選人應具備之能力

為了能領導環保學生自治組織，本校環保小局長應具備

(1)良好的溝通表達能力

(2)具有團隊合作的組織能力

(3)具備在眾人面前表現自我的自信

肆、 候選人及環保小局長產生方式

由五年級各班導師推薦1位優秀具環保概念與領導能力的學生成為候選人，參加第9屆環保小局長評選，發表個人環保政見，由遴選委員會從中遴選出1位優秀且具有服務熱忱的學生成為「環保小局長」。

伍、 遴選委員會成員、評選方式及遴選日期

委員組成：由校長、教務主任、學務主任、衛生組長、教師代表 3 人，共7人擔任評選委員。

遴選方式：

1、 遴選委員會召開之遴選會，需有全體委員3/4以上人數出席，方為有效。

2、 由出席之遴選委員聽取候選人之簡報後，立即進行詢答，簡報及詢答以各5分鐘為原則，然得依委員共同決議調整時間。

3、 於所有候選人完成簡報及詢答後，由所有出席委員以不記名秘密投票方式投票表決，以得票最高者且得票數過全體委員半數者當選。若最高票者票數未過全體委員之半數，則進入第二輪投票，由得票數第一及第二高票之候選人再最進行投票，仍以得票最高者且得票數過全體委員半數者當選為明志國民小學「環保小局長」。

4、 第二高票者為小副局長，其他幹部由正、副局長聘任之。

陸、 環保小局長與幹部的任期和義務

環保小局長及其幹部任期為每年6 月1 日至隔年5 月31 日。其中環保小局長還必須參加新北市環保局在週六舉辦的**環保小局長的12堂課(本課程出席率將會直接影響本校申請低碳校園改造補助經費)**，環保小局長得帶領幹部依職務進行各項環保宣導活動，以利推廣本校環保行動。

柒、 校環保局組織架構與工作分配

職　稱	人數	負　責　工　作
環保小局長	1位	統理規劃本校環保局事務
環保小副局長	1位	協助推展本校環保局事務
節能減碳科科長	1位	執行推展本校「省水節電」方案內容
永續綠化科科長	1位	執行推展本校「綠化美化」方案內容
推廣宣導科科長	1位	推廣宣傳本校環保局各項執行成果

捌、 學生參與評選之發表ppt內容

五年級參選人發表ppt內容，建議包含下列各項目：

(1)自己的環保行動經歷

(2)預定在校內實施環保行動的環保政見內容

玖、 遴審委員會之評分標準

遴審委員會之評分項目與內容如下表：

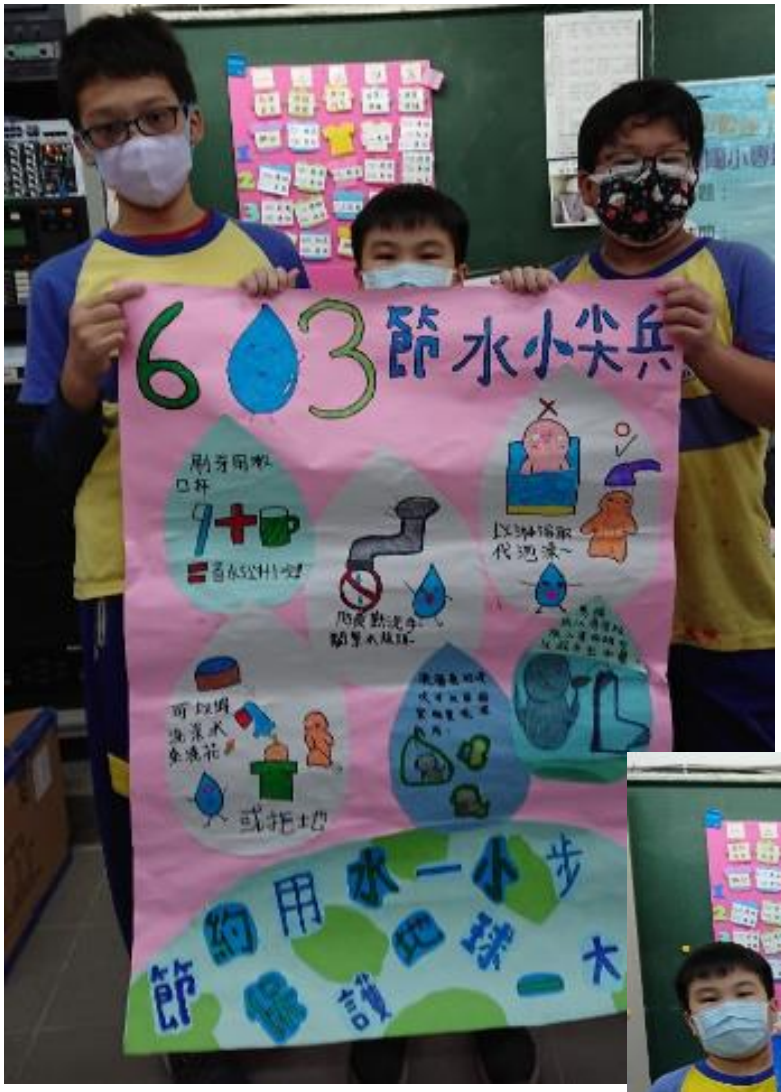
評分項目	評分百分比例
口齒清晰度	25%
台風穩健度	25%
自己的環保行動經歷	25%
環保政見內容可行性	25%

壹拾、 本辦法未盡事宜得隨時修改之。

壹拾壹、 本辦法經校長核准公告後實施，修訂時亦同。

衛生組長 [簽名] 學務主任 [簽名] 校長 [簽名]

學務處持續推動『環保小局長遴選辦法』，每一年進行調整與修正，期望能讓學生更加自主學習、自動自發，把環保融入生活之中。





訓練學生入班宣導節電節水的觀念，一方面增加學生發表的機會，另一方面增加學生環保知識。





訓練學生入班宣導節電節水的觀念，一方面增加學生發表的機會，另一方面增加學生環保知識。





老師宣導學生認識節水標章和討論如何省水。





介紹學校的省水裝置和學生對於省水的看法。





老師宣導學生認識節水標章和討論如何省水。





介紹學校的省水裝置和學生對於省水的看法。





老師宣導學生認識節水標章和討論如何省水。





老師宣導學生認識節水標章和討論如何省水。







辦理「一年級 節電宣導 著色比賽」(融入生活領域)





辦理「二年級 節水宣導 著色比賽」(融入生活領域)



辦理「三年級立體節電小書比賽」(融入藝術與人文領域)



辦理「四年級立體節電小書比賽」(融入藝術與人文領域)





辦理「高年級節電節水海報比賽」-(融入藝術與人文領域)





辦理「高年級節電節水海報比賽」-(融入藝術與人文領域)



進行低年級「環保小局長節能創作得獎作品」頒獎



進行中年級「環保小局長節能創作得獎作品」頒獎



進行高年級「環保小局長節能創作得獎作品」頒獎

二、本校自選方案〈資源回收〉

◎方案名稱：「明志資源回收大師」





透過教師向學生宣導減少塑膠產品的使用，同時加強資源回收的分類及回收方式，培養學生資源回收做環保愛護地球，增進惜福愛物的生活習慣。





讓學生練習自己分類，落實生活中的資源回收概念。





每週的資源回收時間，學生能將垃圾做好分類、壓扁，並且能夠隨時注意生活中之減量減碳生活。





每學期進行為期 2 個月的廢電池回收，待學生能從生活中落實廢電池回收，減少廢電池對地球與環境的傷害，達到愛護地球的目的。(廢電池回收的情形)





每學期進行為期 2 個月的廢電池回收，待學生能從生活中落實廢電池回收，減少廢電池對地球與環境的傷害，達到愛護地球的目的。(廢電池回收的情形)







班班使用專用垃圾袋，讓垃圾量大大減少





學生進行廣播提醒有關空氣品質、校園環境整潔及資源回收相關事宜。

採購物品：







專用垃圾袋 5.14.33.75 公升



拖把擰乾器



鐵夾子、馬桶通便器、掃具架子



廁所垃圾袋



百利海綿、科技泡棉





抹布、手套



竹掃把



印花水桶 11L、30cm 水桶、28cm 水桶



塑膠畚斗



雙滾輪海綿拖把





全開海報紙、八開圖畫紙、A4 圖畫紙







掃把、拖把木棍、鐵棍、拖把頭



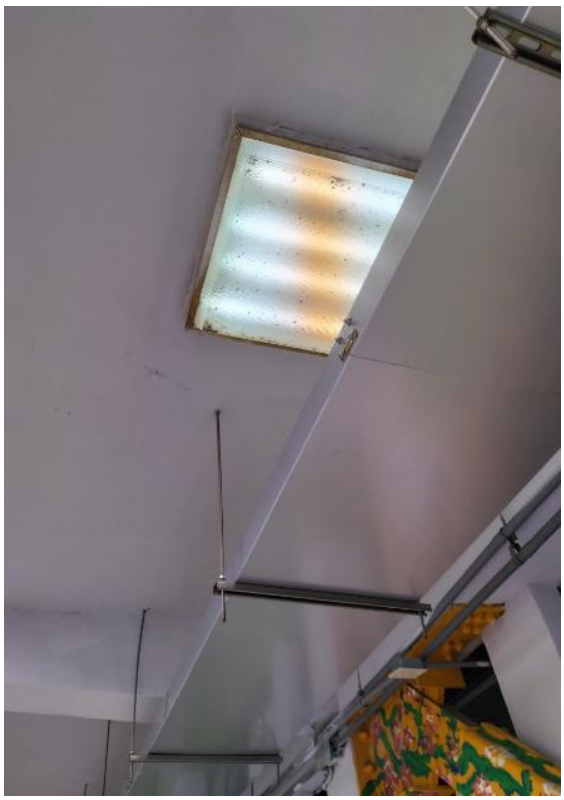


擴音器





雜支：文具




改造前↑




改造後↑資本門安裝之設備—LED 燈具