

110年校園環境教育執行成果

明志國小 衛生組長 羅莉雯

報告主軸



課程整合績效



改善

校園與社區環境的績效



創新作為



SDGS

連結成果表



課程整合績效

課程整合績效

- 1.臺灣綠色學校伙伴2020/5/3-2021/1/25共計37件，82片葉子
- 2.環境教育研習：超人氣動物園
- 3.設置節能減碳網站：結合電腦課
- 4.栽種香草：結合自然課
- 5.資源回收、廢電池回收活動：結合綜合課
- 6.全校節水節電比賽：結合藝文、生活
- 7.讓學生進行校園廣播宣導節能、空氣品質：結合語文

課程整合績效

- 8. 教師社群活動：介紹學校香草植物、介紹香草移植與栽種、水生植物介紹
- 9.食農課程(一年級)：認識香草園、辨識香草、香草找好友
- 10. 食農課程(二年級)：果皮回收、惜福愛食愛地球、自製環保酵素、清潔劑大比較
- 11.食農課程(三年級)：食物哪裏來、認識碳足跡、我是小小營養師
- 12.食農課程(四年級)：動手做乳液、美化乳液盒、動手做防蚊液、美化防蚊液罐
- 13. 食農課程(五年級)：採茶王、烘茶王、飲料VS茶、 認識泡茶工具、品茗分享
- 14.食農課程(六年級)：雷雕我最行、美感創意家、 行銷分享達人

課程整合績效

- 15.教師環保研習：介紹環保減塑與體驗活動、自製清潔劑
- 16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣.點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋
- 17.兒童節闖關活動：「我是好鼻師」、「我是分類高手」、「疫摺搞定」
- 18.清明草課程：結合時事並結合自然課程，讓孩子探索校園之美
- 19.蒲葵種子-天空綠雨：綠色的種子從空中掉落，開啟生命的旅程，也開了孩子眼界
- 20.攝影藝廊：透過孩子的眼睛觀察校園之美，並將作品展出於走廊給全校欣賞

課程整合績效

- 21.在食農的「教學區」，結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作。
- 22.我是小小廚師：認識學校的香草植物，並親自採收學校成熟的豆子
- 23.全校防災演練：認識自己學校環境，找尋安全躲藏位置
- 24.教師節卡片傳情：讓學生把卡片貼在牆面，形成美麗的愛心樹
- 25.圖書館美化：結合閱讀教育，會隨主題更新布置，讓孩子有更多樣的學習
- 26.特教班級作品展出：讓學生有發揮的舞台，並且美化環境
- 27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅

1.綠色學校

2020/5/3	廢電池回收	2
2020/5/3	為寶貝找新家	2
2020/5/4	教具收納有妙招！	1
2020/5/25	環保生活從身邊做起	2
2020/6/22	難以阻止的氣候末日	6
2020/7/3	我也是不塑之客	4
2020/7/16	廢紙變教具	2
2020/7/17	美麗的彩鹽罐	3
2020/7/22	世界蔬醒日	3
2020/7/29	開心農場種菜趣	4

1.綠色學校

2020/8/5	種子會旅行	2
2020/8/5	讀環保刊物有所學	2
2020/8/5	讀「新北市環保小局長雙月刊」	2
2020/9/23	超人氣動物園	1
2020/9/29	水域安全大絕招	1
2020/11/2	省水省電我最行	2
2020/12/3	「川廢」清除行動的省思	2
2020/12/13	開的花像蝴蝶------蝶豆	3
2020/12/15	為什麼是左手香？右手不香嗎？	2

7.綠色學校

2020/12/16	校園內會飛的種子	3
2020/12/16	掛在樹上的鞭炮---炮仗花	2
2020/12/16	可以吃的花---花椰菜	1
2020/12/19	中庭真熱鬧----大家來看蝌蚪	2
2020/12/21	暑假 飛來的鳥----黃嘴八哥	2
2020/12/24	冬天飛來候鳥--黑面琵鷺	2
2020/12/26	爬藤黑果子可以吃嗎？認識三角葉西番蓮	4
2020/12/27	校園植物一姑婆芋	1

7. 綠色學校

2020/12/27	校園植物一射干	2
2020/12/28	校園植物一昭和草	1
2020/12/30	認識學校昆蟲	3
2020/12/31	新冠狀病毒下的防災演練	2
2020/12/31	荔枝椿象	2
2020/12/31	學校社區公園內 驚見的鳥類----- 黑冠麻鷺	2
2021/1/5	動物悲歌--斯里蘭卡的大象	3
2021/1/19	擱淺的「垃圾美人魚」	2
2021/1/25	水滴旅行之節水教育	2



2. 環境教育研習：超人氣動物園，探討動物生存環境空間，以及經濟發展的平衡

3. 設置節能減碳網站：結合電腦課





4. 栽種香草：結合自然課





5.資源回收、廢電池回收活動：結合綜合課





6.節水節電比賽：結合藝文、生活課

















6.節水節電比賽：結合藝文

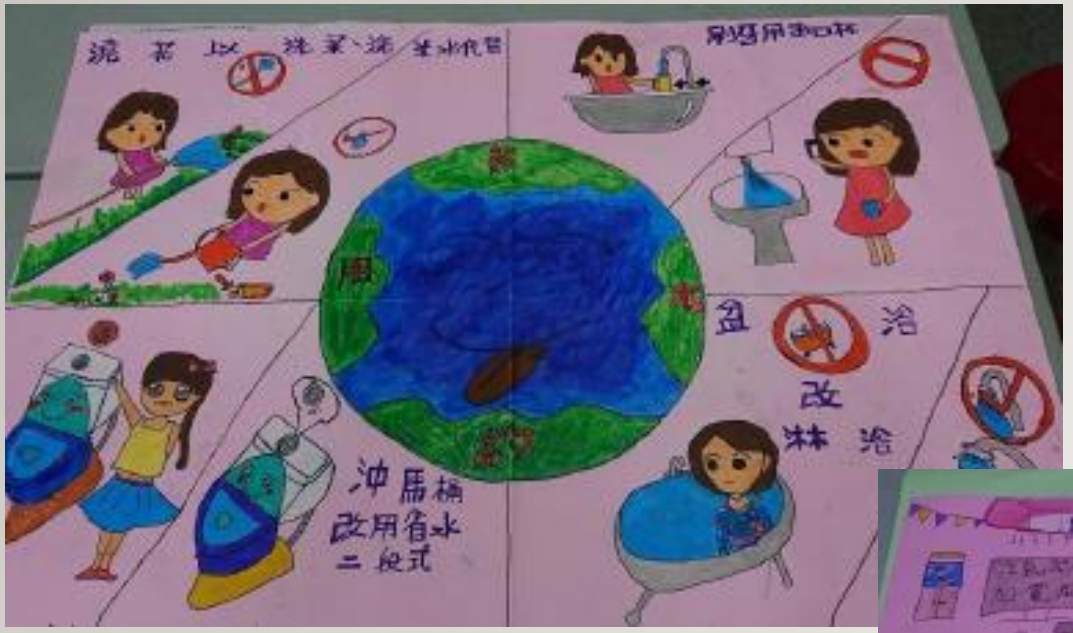








6.節水節電比賽：結合藝文





9. 節水節電比賽：結合藝文





7. 讓學生進行校園廣播宣導節能、空氣品質，結合語文





8. 教師社群活動：介紹學校香草植物、介紹香草移植與栽種、水生植物介紹







9.食農課程(一年級)：認識香草園、辨識香草、香草找好友







10.食農課程(二年級)：果皮回收、惜福愛食愛地球、自製環保酵素、清潔劑大比較









二、食農課程(二年級)：食物哪裏來、認識碳足跡、我是小小營養師







12.食農課程(四年級)：動手做乳液、美化乳液盒、動手做防蚊液、美化防蚊液罐









13. 食農課程(五年級)：採茶王、烘茶王、飲料VS茶、認識泡茶工具、品茗分享







14. 食農課程(六年級)：雷雕我最行、美感創意家、行銷分享達人









15.教師環保研習：介紹環保減塑與體驗活動、自製清潔劑



教師說明減塑活動如何進行



教師指導如何指導學生進行減塑活動



教師指導使用環保袋進行生活減塑行動



參加研習的教師進行減塑體驗活動-用塑膠袋與橡皮筋包住慣用手一段時間，體驗造成自己行動不便藉此體驗海洋生物受帶塑膠袋危害的情形

15. 教師環保研習：介紹環保減塑與體驗活動、自製清潔劑



教師介紹橘子皮清潔劑的製作過程 1



教師介紹橘子皮清潔劑的製作過程 2



教師介紹橘子皮清潔劑的製作過程 3



橘子皮清潔劑的製作成果

16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋



教師指導學生進行羅勒(九層塔)的修剪樹枝



教師指導學生進行羅勒(九層塔)進行扦插



學生清洗剪下的新鮮羅勒葉



老師指導學生運用羅勒(九層塔)煮蚵仔湯

16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋



教師指導如何進行果皮堆肥1



教師指導如何進行果皮堆肥2



教師指導進行果皮堆肥的順序



學生實際進行果皮堆肥

16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣.點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋



教師介紹減少塑膠使用的優點-挑救海洋生物



教師介紹減少塑膠使用的各種方法-使用環保袋



學生挑選減塑行動紀錄卡，總共有4種



教師與學生大方秀出減塑行動紀錄卡

16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋









16.食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋














16. 食農社團活動：果皮堆肥、點亮台灣點亮海洋班級減塑集點活動、羅勒(九層塔)的用途、介紹香草植物、萬壽菊扦插、洛神花蜜餞、自製清潔劑、煎蔥蛋

17.兒童節闖關活動：「我是好鼻師」、「我是分類高手」、「疫摺搞定」







17.兒童節闖關活動：「我是好鼻師」、「我是分類高手」、「疫摺搞定」

17.兒童節闖關活動：「我是好鼻師」、「我是分類高手」、「疫摺搞定」











18.清明草課程：結合時事並結合自然課程，讓孩子探索校園之美

18. 清明草課程：結合時事並結合自然課程，讓孩子探索校園之美





19.蒲葵種子-天空綠雨：綠色的種子從空中掉落，開啟生命的旅程，也開了孩子眼界





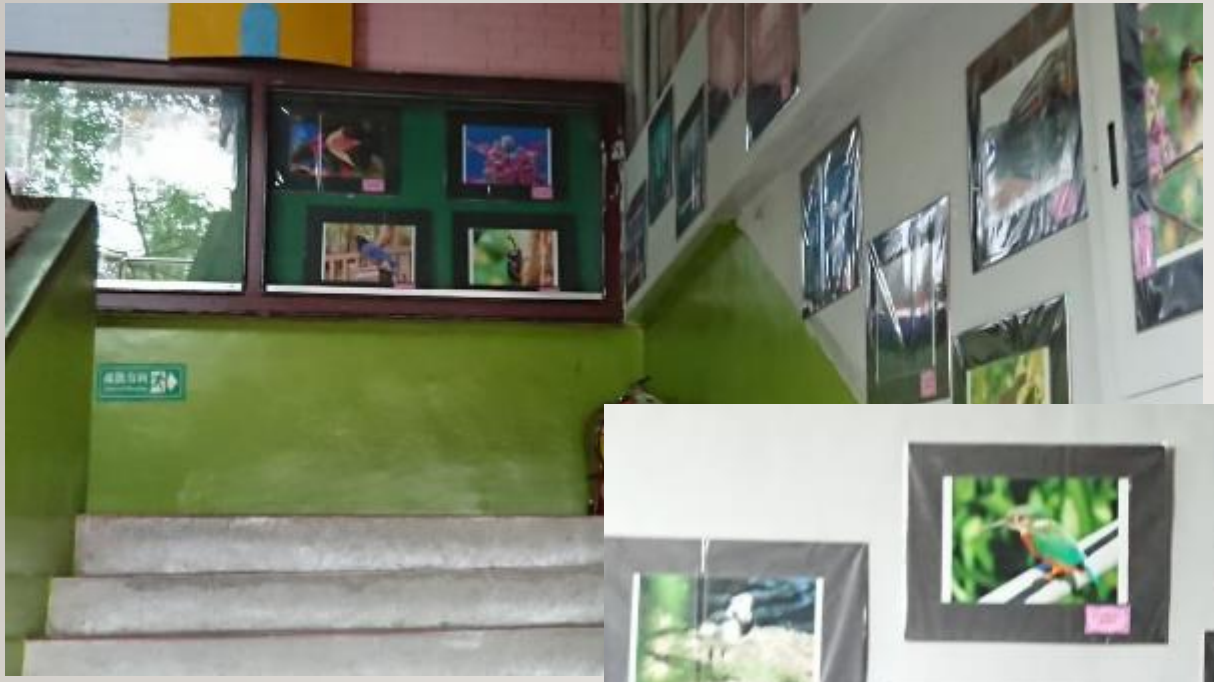
19. 蒲葵種子-天空綠雨：綠色的種子從空中掉落，開啟生命的旅程，也開了孩子眼界







20.攝影藝廊：透過孩子的眼睛觀察校園之美，並將作品展出於走廊給全校欣賞





20. 攝影藝廊：透過孩子的眼睛觀察校園之美，並將作品展出於走廊給全校欣賞







21.結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作

21.結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作





21.結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作



21.結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作



21. 結合草間彌生的藝術，進行全校學生的「點點畫」創作



22.我是小小廚師：認識學校的香草植物，並親自採收學校成熟的豆子



22.我是小小廚師：認識學校的香草植物，並親自採收學校成熟的豆子



22. 我是小小廚師：認識學校的香草植物，並親自採收學校成熟的豆子



23.全校防災演練：認識自己學校環境，找尋安全躲藏位置



24.教師節卡片傳情：讓學生把卡片貼在牆面，形成美麗的愛心樹



25. 圖書館美化：結合閱讀教育，會隨主題更新布置，讓孩子有更多樣的學習



25. 圖書館美化：結合閱讀教育，會隨主題更新布置，讓孩子有更多樣的學習

26.特教班級作品展出：讓學生有發揮的舞台 並且美化環境







26.特教班級作品展出：讓學生有發揮的舞台 並且美化環境

26.特教班級作品展出：讓學生有發揮的舞台 並且美化環境





26. 特教班級作品展出：讓學生有發揮的舞台，並且美化環境





27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅

27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅





27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅



27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅

27.香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅







27. 香草傳情：利用學校的香草植物，送給辛苦的家人們，孩子學會分享的喜悅



改善

校園與社區環境的績效

改善校園與社區環境績效

- 1.自動感應裝置：配合節電，當有人經過時，燈會自動亮起(地下室、廁所、走廊)
- 2.重新配置校園灑水管線：水資源分配
- 3.重新改裝廁所：節約水資源與環境教育
- 4.重新整理頂樓的管線與雨水儲存，並搭配雨水回收海報(時事：缺水)
- 5.重新配置食農園區：重新打造香草區、增設「花果區」、「蕨類區」、「教學區」、「水生池」
- 6.全校裝設拖把架：通風衛生、整齊
- 7.與學校志工有約：點亮台灣.點亮海洋.減塑集點活動、自製香草盆栽

改善校園與社區環境績效

- 8.改用專用垃圾袋，施行後，垃圾量減半！！資源回收增加！！
- 9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境
- 10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作
- 11.校園美化(1)：燈籠造景、過年造景，結合節慶
- 12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息
- 13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色
- 14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠堂裝飾。

改善校園與社區環境績效

- 15.校園美化(5)：重新改造門口圓形草皮，打造校景與日式庭院規劃造景
- 16.校園美化(6)：夜晚燈光設置，帶給社區溫暖微光
- 17.校園美化(7)：校園周邊人行道美化
- 18.校園美化(8)：星空教室誕生，讓學生更了解星空
- 19.校園美化(9)：利用零星空間，種植物，營造更多綠地
- 20.校園美化(10)：社團成果展現，也讓學生看到自己的成長
- 21.學校最美的風景-志工：園遊會協助、校園植物維護、校園環境整理

改善校園與社區環境績效

- 22.志工增能研習：科技不分齡、交通安全講座、野餐日、環境教育參訪
- 23.學校最美的風景-家長：進行牆面彩繪、美化、社團裝飾
- 24.陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶
- 25.重新打造書法教室，給孩子更好的學習環境
- 26.圖書館美化：配合不同主題，設計不同的布置，結合志工家長的力量。
- 27.鐵窗成藝廊：讓學生的作品有更多機會被看見。
- 28.樂齡中國結布置：讓學生體驗中國結之美






7. 自動感應裝置：配合節電，當有人經過時，燈會自動亮起(地下室、廁所、走廊)



2.重新配置校園灑水管線：水資源分配



2.重新配置校園灑水管線：水資源分配



2.重新配置校園灑水管線：水資源分配



？：重新配置校園灑水管線水資源分配

3.重新改裝廁所：節約水資源與環境教育



3.重新改裝廁所：節約水資源與環境教育







3. 重新改裝廁所：節約水資源與環境教育



4.重新整理頂樓的管線與防水措施，並搭配雨水回收海報教學(時事：缺水)

4. 重新整理頂樓的管線與防水措施，並搭配雨水回收海報教學(時事：缺水)







5.重新配置食農園區：重新打造香草區、增設「花果區」、「蕨類區」、「教學區」、「水生池」

5.重新配置食農園區：重新打造香草區





5.重新配置食農園區：
增設「花果區」

5.重新配置食農園區：增設「蕨類區」





5.重新配置食農園區：
新增「教學區」



5. 重新配置食農園區：
新增「水生池」





6.全校裝設拖把架：通風衛生、整齊



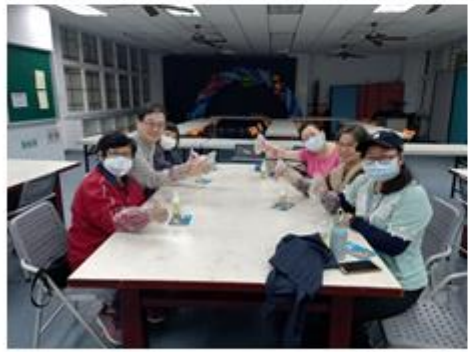
7.與學校志工有約：點亮台灣.點亮海洋.減塑集點活動、自製香草盆栽



教師介紹減少塑膠使用的優點-拯救海洋生物



教師介紹減少塑膠使用的方法-使用環保袋



志工進行減塑體驗活動-用塑膠袋與橡皮筋包住慣用手一段時間，體驗海洋生物受帶塑膠袋危害的情形



教師與學生大方秀出減塑行動紀錄卡，讓志工了解各種減少使用塑膠袋的方法





志工進行香草植物所插與擺放



志工小組與教師進行自製香草小盆栽成果合照



全體志工與教師進行成果大合照

8.改用專用垃圾袋，施行後，垃圾量減半!!資源回收增加!!



9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境







9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境





9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境



9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境



9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境





9.校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境





6. 校園牆壁重新粉刷，讓孩子擁有更加明亮的環境

10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作





10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作

10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



10.進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作





10. 進行藝術裝置的建設：利用水管與廢棄的物品進行創作



11.校園美化(1)：燈籠造景、過年造景，結合節慶

11.校園美化(1)：燈籠造景、過年造景，結合節慶





1. 校園美化(一)：燈籠造景、過年造景，結合節慶



12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息



12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息



12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫 讓學校充滿書香氣息



12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息



12.校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息



12. 校園美化(2)：邀請學校書法老師揮毫，讓學校充滿書香氣息





13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色



13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色



13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色



13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色





13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色

13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色



13.校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色



13. 校園美化(3)：美化學校的防震柱，兼具學校特色





14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。

14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。





14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。

14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。





14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。

14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。





14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。

14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。



14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。





14.校園美化(4)：學校綠廊誕生！透過導師以及自然老師細心照料，充滿生機的綠意裝飾。

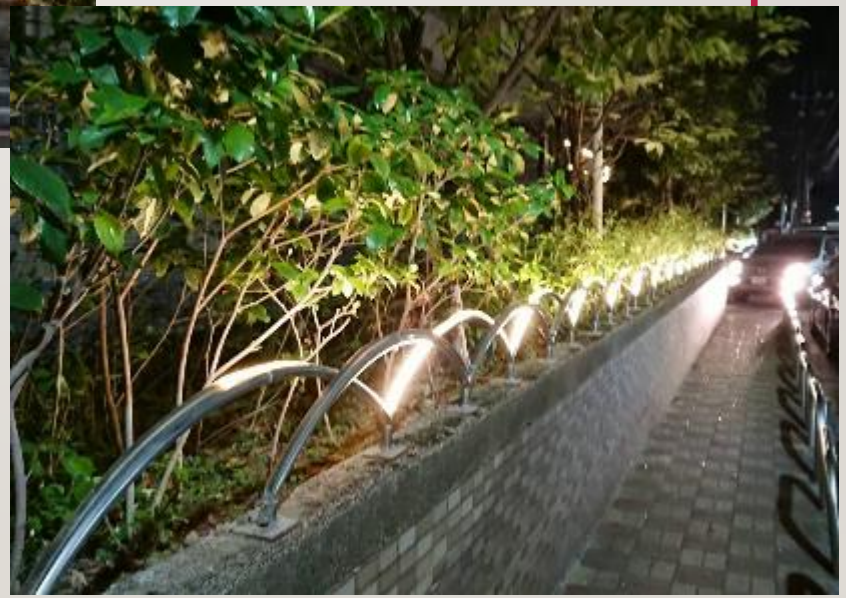
15.校園美化(5)：重新改造門口圓形草皮，打造校景與日式庭院規劃造景





16.校園美化(6)：夜晚燈光設置，帶給社區溫暖微光





16. 校園美化(6)：夜晚燈光設置，帶給社區溫暖微光





17.校園美化(7)：校園周邊人行道美化







18.校園美化(8)：星空教室誕生，讓學生更了解星空

18.校園美化(8)：星空教室誕生，讓學生更了解星空





18.校園美化(8)：星空教室誕生，讓學生更了解星空

18. 校園美化(8)：星空教室誕生，讓學生更了解星空







19.校園美化(9)：利用零星空間，種植物，營造更多綠地





20.校園美化(10)：社團成果展現，也讓學生看到自己的成長





21.學校最美的風景-志工：
園遊會協助、校園植物維護、
校園環境整理

21.學校最美的風景-志工:
園遊會協助、校園植物維護、
校園環境整理



21.學校最美的風景-志工:
園遊會協助、校園植物維護、
校園環境整理



21. 學校最美的風景-志工：園遊會協助、校園植物維護、校園環境整理





22. 志工增能研習：科技不分齡



22.志工增能研習：交通安全講座



22. 志工增能研習：野餐日



22. 志工增能研習：環境教育參訪







23.學校最美的風景-家長:進行牆面彩繪、美化、社團裝飾

23.學校最美的風景-家長：進行牆面彩繪、美化、社團裝飾





23.學校最美的風景-家長：進行牆面彩繪、美化、社團裝飾



23. 學校最美的風景-家長：進行牆面彩繪、美化、社團裝飾



24.陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶



24.陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶



24.陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶



24.陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶



24. 陶板階梯創作：邀請孩子、家長、社區一起進行階梯再美化，留下美好回憶

25.重新打造書法教室，給孩子更好的學習環境



25. 重新打造書法教室，給孩子更好的學習環境





26. 圖書館美化：配合不同主題，設計不同的布置，結合志工家長的力量



26. 圖書館美化：配合不同主題，設計不同的布置，結合志工家長的力量

27.鐵窗成藝廊：讓學生的作品有更多機會被看見





27.鐵窗成藝廊：讓學生的作品有更多機會被看見



27.鐵窗成藝廊：讓學生的作品有更多機會被看見



27. 鐵窗成藝廊：讓學生的作品有更多機會被看見

28.樂齡中國結布置：讓學生欣賞中國結之美





28. 樂齡中國結布置：讓學生欣賞中國結之美

創新作為

+

SDGS

連結成果表

目標4:「QUALITY EDUCATION良質教育」

- 1. 重新配置食農區域，結合了語文、科技、藝文、自然、生活等領域，一到六年級課程：認識香草植物、惜食和酵素、食物熱量和碳足跡、製作乳液和防蚊液、認識茶葉和飲茶文化、木板雷雕結合食農介紹與創客等。
- 2. 利用兒童節活動設計闖關遊戲：「我是好鼻師」、「我是分類高手」、「疫摺搞定」。

目標6:「CLEAN WATER AND SANITATION清潔飲用水和衛生設備」

- 1. 重新配置灑水管線，讓澆灌系統更有效率噴灑全校區域。
- 2. 重新修繕廁所，讓用水更加節約，替換老舊管線。
- 3. 重新整理頂樓的管線與雨水回收搭配雨水回收海報解說。

目標9:「INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE產業、創新及基礎建設」

- 1. 重新粉刷學校，整體整潔與明亮度提升。
- 2. 進行藝術裝置的建設：燈籠、利用水管與廢棄的物品進行創作。
- 3. 結合草間彌生的藝術創作，進行全校學生的「點點畫」創作。
- 4. 進行學校防震柱的美化。
- 5. 重新改造圓形草原區，增設明志國小校景與觀日式庭院規劃造景。
- 6. 邀請國小以及幼兒園的孩子、家長、社區一起進行陶板創作，階梯再美化，並留下美好回憶。

目標12:「RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION確保永續消費和生產模式」

- 1. 全校改用專用垃圾袋，落實垃圾分類，達到垃圾減量的效果。
- 2. 增設自動感應裝置，走廊、地下室、廁所，有經過才會自動開啟，更能節約能源。

目標15:「LIFE ON LAND保育及維護生態領地」

- 1. 加入時事課程：清明草出現在學校！讓學生觀察清明草的生長，並融入自然領域中的認識植物與探索世界。
- 2. 相片藝廊師生美展：讓學生藉由觀察，發現學校之美，並且懂得珍惜與保存。
- 3. 認識蒲葵種子-天空綠雨：生命教育結合藝文。
- 4. 走廊就是森林：老師們結合自己的專長種植植物，打造綠廊

小結

課程整合績效

27項

改善校園與社區環境的績效

28項

創新作為

17項

SDGS連結成果表

5目標17項

明志國小的環境教育是？

明志國小的環境教育是？

國小+幼兒園+家長+志工+樂齡學生+社團+社區民眾+(老師+課程)=

環境教育→永續經營

感謝委員以及現場教育夥伴的聆聽

也要很感謝校長、主任們、幼兒園、行政同仁、老師們、孩子、家長、志工、樂齡學生、社區人士，一起創造明志更好的學習未來！



環境教育　大家一起動起來！