

新北市明志國小 115 學年上學期作文寫作計畫 115.6.24 提交課發會通過

作文形式及內容						
年級	第 1 篇	第 2 篇	第 3 篇	第 4 篇	第 5 篇	
一上	多元寫作(請敘明內容或形式)：看圖寫作單	多元寫作(請敘明內容或形式)：看圖寫作單	多元寫作(請敘明內容或形式)：看圖寫作單	多元寫作(請敘明內容或形式)：寫作造句練習單	多元寫作(請敘明內容或形式)：寫作造句練習單	
二上	多元寫作(請敘明內容或形式)：看圖寫作 新學期新希望 【記敘文寫作】	多元寫作(請敘明內容或形式)：練習寫新詩 【利用視覺加上感受】	多元寫作(請敘明內容或形式)：寫小日記 【人、事、時、地、物】(六何法)	多元寫作(請敘明內容或形式)：看圖寫作 【首先、接著、然後、最後】(步驟敘寫)	多元寫作(請敘明內容或形式)：練習寫信 【寫一封信】	
三上	多元寫作(請敘明內容或形式)： 閱讀心得單 搭配閱讀課 (可利用學校圖書館書籍)而施作	成篇作文： 1. 文體：新學期，新鮮事(記敘文) 2. 字數：300 字	成篇作文： 1. 文體：快樂的事情(記敘文) 2. 字數：300 字	成篇作文： 1. 文體：自訂(看圖說故事) 2. 字數：300 字		
四上	多元寫作(請敘明內容或形式)： 閱讀心得單 搭配閱讀課(可利用學校圖書館書籍)而施作	成篇作文： 1. 文體：我學會了 00(倒敘方式)記敘文 2. 字數：400 字	成篇作文： 1. 文體：值得我學習的名人(記敘文) 2. 字數：400 字	成篇作文： 1. 文體：請到我的家鄉來(說明文) 2. 字數：400 字		

新北市明志國小 115 學年上學期作文寫作計畫 115.6.24 提交課發會通過

五上	多元寫作(請敘明內容或形式)： 閱讀心得單或主題書展學習單，由閱讀老師搭配閱讀課施作。	成篇作文： 1.文體：班級自訂 2.字數：450 字 3.內容：班級自訂。	成篇作文： 1.文體：說明文 2.字數：450 字 3.內容：搭配第四課「特別的海」。 4.建議題目：特別的海、特別的湖、特別的○(以自然景觀為主)。	成篇作文： 1.文體：記敘文 2.字數：450 字 3.內容：搭配第八課「尝尝我的家鄉味」。 4.建議題目：臺灣好吃味、泰山好滋味。		
六上	多元寫作(請敘明內容或形式)： 閱讀心得單或主題書展學習單，由閱讀老師搭配閱讀課施作。	成篇作文： 1.文體：記敘文 2.字數：約 500 字 3.說明：搭配第一單元「美好時刻」。 4.參考題目：美好的那一刻。	成篇作文： 1.文體：議論文 2.字數：約 500 字 3.說明：搭配第三單元「問題解決」。 4.參考題目：做時間的主人。	成篇作文： 1.文體：記敘文 2.字數：約 500 字 3.說明：搭配第四單元「文學之窗」。 4.參考題目：畢旅回憶。		