

新北市職業試探暨體驗教育中心(樟樹中心)職業試探暨體驗活動

實施計畫

壹、活動目的：提供小學生對職業試探的興趣與探索機會，增進小學生對職業與工作世界之認識，啟發生活學習技能的興趣，進而培育良好工作態度與建立正確職業價值觀。

貳、活動對象：一、新北市各國中小，國小五、六年級學生、國中七年級學生。
二、新北市各國中小教師及行政人員。

參、活動時間：

- 一、下學期：109 年 3 月 2 日起至 6 月 30 日止，每週一、週二。
- 二、暑假試探體驗課程依狀況彈性安排。
- 三、若有特殊需求，可配合各學校彈性調整時間。

肆、活動方式：

一、開課班別：

職探科別	課程名稱	指導老師	活動地點	課程簡介
多媒體動畫科	動漫與生活/ 我的替身角色	本校高職部師資	多媒體動畫教室	利用電腦軟體，預先設計好套用動畫角色。讓學生替換營造，簡易的動畫影格操作，以達到多媒體動畫介紹與認知教學。
流行服飾科	我也是服裝設計師	本校高職部師資	流行服飾設計教室	衣著代表穿著者的個性和特徵，在課堂中以實用、易完成、並融合美感引發興趣，讓他們體驗認知~學習服裝就是永遠的遊戲。

二、課程規劃：活動內容分為「優勢智能分析」、「職群及課程簡介」、「實作體驗」三大學習主軸。

1. **優勢智能分析：**此分析可協助學生的學習輔導及生涯規劃，據以衡量學生的優勢智能及未來潛能。
2. **職群及課程簡介：**介紹職群特色及課程規劃。
3. **實作體驗：**每科課程活動約 1 至 2 小時實作體驗，課程結束後並可將成品帶回，以提高學生之興趣及專注力。

伍、開課時間：可選擇

半日課程：

活動時間內每週一的上午 9:00-12:00 或 下午 13:10-16:00

活動時間內每週二的上午 9:00-12:00 或 下午 13:10-16:00

整日課程：

活動時間內每週一的上午 9:00-下午 16:00

活動時間內每週二的上午 9:00-下午 16:00

暑假(7、8 月)體驗時間為整日課程 (早上 09:20 -下午 16:00)

陸、選課資訊：

職探科別	課程名稱	授課人數
多媒體動畫科	動漫與生活/我的替身角色	20-24 人
流行服飾科	我也是服裝設計師	20-24 人

註：本校可派車接送參訪體驗學生；師資及材料費亦由本校全額支應。

柒、報名方式：請以校為單位於 **109 年 2 月 28 日前**提出申請(申請方式以電子郵件、傳真本校或電話通知)。

聯絡人：請向本校職探中心 吳克倫組長報名，電話：(02)26430686 分機 404
傳真: (02)26488109 e-mail:she347750@gmail.com

新北市 108 年度國小生職業試探暨體驗活動說明

活動名稱	動漫與生活/我的替身角色				
職 群	設計類-多媒體動畫				
學生人數	20-24 人				
活動地點	樟樹職業試探中心多媒體動畫教室				
活動特色	1. 動漫角色已經成為藝術表現的主流文化之一，課程設計上，試圖用網路身分、角色替身的概念，引導學生創作一個代表自己內心世界的動畫角色。 2. 利用電腦軟體 iclone，預先設計好套用動畫角色。讓學生替換營造，簡易的動畫影格操作，以達到多媒體動畫介紹與認知教學。				
活動內容 (附課表)	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	本校多媒體 動畫科師資
	1	13:10-14:00	1. 引導認知	1. 介紹多媒體與設計 2. 名家作品分享(動畫腳色) 3. 軟體介面介紹	
	2	14:10-15:20	2. 實作操作	1. 匯入人物角色與表情物件(預先製作)	
				2. 拼貼建構角色	
				3. 動態設計輸出影格	
	3	15:20-15:40	3. 作品分享	作品分享	



新北市 108 年度國小生職業試探暨體驗活動說明

活動名稱	我也是服裝設計師				
職 群	家政類-服裝設計				
學生人數	20-24 人				
活動地點	樟樹職業試探中心流行服飾設計教室				
活動特色	衣著不僅是人類基本需求，隨著時代變遷，它代表著穿著者的個性和特徵，對初學者而言；簡易與實用的成品在短暫時間內完成才能讓學生有成就感，服裝款式千變萬化，然在課堂中以實用性、易完成性、並融合美感才能引發興趣，更重要的事讓他們體驗認知，讓孩子體驗做中學。				
活動內容 (附課表)	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容	教師
	1	13:10-14:00	1.引導認知	1.服裝美學與構成介紹 2.服裝穿著場合與生活關係	本校流行服飾科師資
	2	14:10-15:20	2.實作操作	1.機具及工具介紹	
				2.裁布-將布塊依教師指定尺寸裁剪。	
				3.車縫	
				4 縫釦子	
	3	15:20-15:40	3.作品分享	作品分享	

