

5G 新科技學習示範學校

學習成效評量設計規劃表

授課老師 1 (自行增列)			
學校名稱	明志國小	授課學期	110-1
授課老師	江鈺婷	評量設計者	江鈺婷
授課年級	國小五年級	授課時間	實施 6 節數 240 分鐘
學科名稱	自然與生活科技	課程單元	植物世界面面觀
VR/5G 設備	ClassVR	VR/5G 教材	自然科學-植物課程 (教育大市集 VR/AR 教學應用資源)、植物的生命週期及光合作用 (CLASSVR 教材資源)
課程規劃 (自行增列)			
學習目標	一、學習者經由觀察，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。		
預期成效	(一) 透過 VR 學習者能夠習得的學習內容，包含： 1.植物的組成有根、莖、葉，還有花、果實、種子。 2.水分經由根部吸收後，再藉由莖輸送，最後到葉子蒸散 (二) 透過 VR 學習者能夠獲得的學習表現，包含： 1.培養觀察事物的能力與培養科學探究的態度。		
評量設計	活動名稱	評量目的	評量方式
	植物的根莖葉的功能	了解水分在植物體內運輸的方式	1.檔案評量：依據植物的各個部位及水分運輸情形製作學習單。 2.紙筆測驗：依據植物部分部位的功能編制選擇題及填充題，了解植物不同部位的特色。
其他說明			

說明:

1. 評量設計規劃表以實作評量(如成品製作、表演)、口語評量 (如口頭報告、晤談)、檔案評量 (如研究報告、學習單) 與紙筆測驗 (如成就評量、學習測驗) 等多元評量方式進行設計規劃。
2. 多元評量方式可自行設計相關學習單、觀察表、自評表、口語評量表、檢核表、檔案評量說明表、實作評量說明表或測驗評量卷等各種檢核學習成效用表格供輔導教授參考。
3. 成效評量設計規劃請強調 VR/5G 融入教學的成效檢核。

4. 此設計規劃表可於規劃時與輔導教授討論。