

5G新科技學習示範學校

規劃資料表

縣市	新北市		
學校名稱(全銜)	新北市泰山區明志國小		
校長	姓名	李順銓	
	聯絡電話	02 29061133-10	
	E-mail		
聯絡人	姓名/職稱	田俊龍/資訊組長	
	聯絡電話	02 29061133-23	
	e-mail	ivanmeimei@gmail.com	
學校規模	學校班級總數 33 班、教師總數 69 人、學生總數 829 人		
預計實施規模	預計實施班級數 2 班、參與教師數 3 人、參與學生數 50 人		
網路/設備狀態	5G 網路環境狀態： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 無法評估 <input checked="" type="checkbox"/> 其他說明：尚未有設備 VR 設備目前數量 15 組： <input checked="" type="checkbox"/> 充足 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不足 <input type="checkbox"/> 其他說明：		
授課老師 1 (自行增列)			
授課老師	江鈺婷	授課學期	110 學年上學期
授課年級	五年級	班級人數	24
學科名稱	自然與生活科技	課程單元	植物根莖葉的功能
授課時間	預計實施 6 節數 240 分鐘		
VR/5G 設備	ClassVR	VR/5G 教材	自然科學-植物課程 (教育大市集 VR/AR 教學應用資源)、植物的生命週期及光合作用(CLASSVR 教材資源)
VR/5G 操作	教師設備操作熟悉度 <input type="checkbox"/> 精熟 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待練習 <input type="checkbox"/> 其他說明： 整體學生操作熟悉度 <input type="checkbox"/> 精熟 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待練習 <input type="checkbox"/> 其他說明：		
課程規劃說明			
教學目標	透過討論和觀察植物的生長情形，察覺植物主要由根部吸收水分，再經由莖輸送到葉子。		
預期成效	(一) 透過 VR 學習者能夠習得的學習內容，包含： 1.植物的組成有根、莖、葉，還有花、果實、種子。 2.水分經由根部吸收後，再藉由莖輸送，最後到葉子蒸散 (二) 透過 VR 學習者能夠獲得的學習表現，包含： 1.培養觀察事物的能力與培養科學探究的態度。		

活動流程	<p>活動流程參考如下</p> <p>一、引起動機 (預計使用時間：5 分鐘)</p> <p>1.縮時影片-植物的生長</p> <p>2.教師提問：從影片中可以觀察到植物包含哪些部位？</p> <p>二、教學活動 (預計使用時間：25 分鐘)</p> <p>1.教師提問：當植物生長時需要哪些條件？</p> <p>2.教師提問：請說說看在什麼情況下會看到有點乾枯的植物？</p> <p>3.教師提問：當植物葉片有點乾枯時，你會用什麼方法讓它恢復生氣盎然的樣子？</p> <p>4.請 1 號學生戴上 VR 眼鏡並觀察澆水後植物的狀況，以及想想看水分如何進入到植物裡運作。並請 2 號學生幫忙紀錄。</p> <p>5.請學生分享澆花時要澆哪裏才能使植物活起來，並說明原因。</p> <p>6.教師提問：當我們確定植物的根會吸收水分後，要怎麼讓葉片恢復生機呢？</p> <p>7.請 2 號學生戴上 VR 眼鏡並觀察植物體內的移動狀況。並請 1 號學生幫忙紀錄。</p> <p>8.請學生分享觀察到植物體內有什麼變化與說明水進入植物體後怎樣移動？</p>
其他說明	(如 VR/5G 使用時機、課程特色...)

