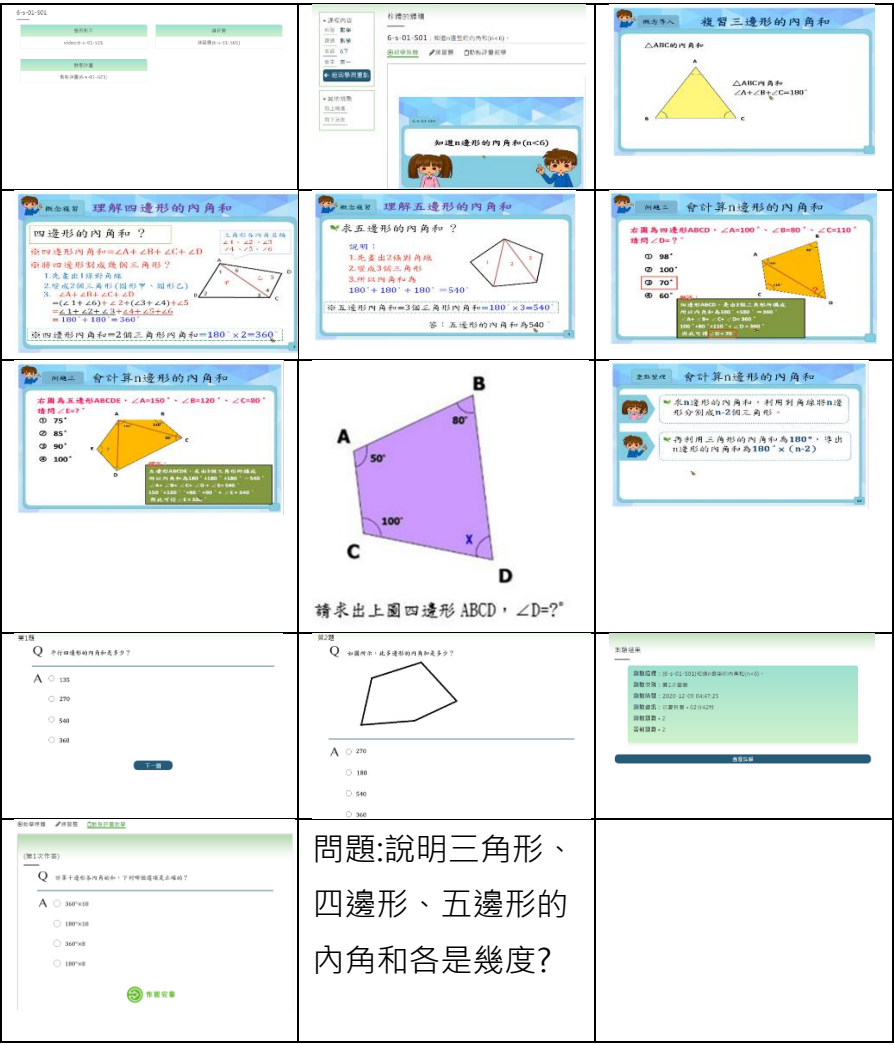


學習目標 數學-南一-六上-第九單元-【形體關係和柱體表面積】

6-S-01-6-S-01-能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題

6-S-01-S01-知道 N 邊形的內角和($N < 6$)

時間:40 分鐘

學習流程	時間	學習任務	教學支援
自學	20'	觀看因才網教學媒體  問題:說明三角形、四邊形、五邊形的內角和各是幾度?	1.教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況。 2.觀看學生練習題與動態評量的錯誤類型。
組內共學	5'	問題 1(需有計算過程) 18 邊形的內角和是幾度? ANS: $(18-2) \times 180 = 2880$	1.教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失

		問題 2: (需有計算過程) 有 1 個 7 邊形，其中 6 個內角分別是 105°、110°、115°、120°、125°、130°。 請問第 7 邊的角度是幾度？ ANS: $(7-2) \times 180 = 900$ $900 - 105 - 110 - 115 - 120 - 125 - 130 = 195$ $\sim 195 > 180$ 本題無解 問題 3: 請問影片中所導出多邊形內角和的公式 $(N-2) \times 180$ --- 為什麼要 $(N-2)$ 而不是 $(N-3)$、$(N-4)$... ANS: 多邊形中畫出三角形時候，任何一的頂點均無法與其兩邊的點連成三角形。	焦，並適時給予意見指導。 2. 使用平板電腦。 3. 每組 3 題練習題。 4. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。
組間互學	5'	各組發表各自計算結果。 聆聽其他各組答案並提出疑問。	1. 引導學生整理與紀錄資料。 2. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識。

教師導學	5'	1.教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。 2.學生檢視自主學習單的學習重點。 3.公布回家功課~因材網-練習題+動態評量。 ~~結束~~	1.引導學生完成自主學習紀錄。 2.學生自己利用因材網影片進行複習。
------	----	---	---------------------------------------