

# 新北市明志國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。(101 年 11 月 01 日修正)
- (二)新北市 100 年度推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施計畫。
- (三)新北市 108-111 年國民中小學推動本土語文教學中程計畫。

## 二、目的

- (一)增進學生瞭解學區本土文化之內涵，培養熱愛本土之情操，促進文化傳承。
- (二)營造有利臺灣母語學習情境，增加全校師生使用母語頻率。
- (三)倡導臺灣母語教學，由生活化、趣味化活動中培養全校師生能應用母語及俚語能力。
- (四)建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- (五)透過多元方式之推展，落實母語教學，提昇本校師生具備流利母語的運用能力，擴大本土教學內涵，並養成主動學習的習慣。
- (六)充分瞭解本土語言文化的內涵，尊重各族群文化，促進族群融合，建立圓融和諧的社會風氣。
- (七)培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

## 三、實施原則

- (一)依學生意願就閩南語、客家語、原住民語和新住民語等四種本土語言任選一種修習之，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則；其確有更換類別之需求時，應已持續學習原語言課程一年以上始得辦理。
- (二)選習原住民語之學生，學校宜輔導其以父母或家長之該族語言為優先考量，做適切選擇。
- (三)於每年五月底前，應針對二至五年級學生進行選修意願調查；一年級則於新生報到時進行調查。
- (四)依學生選修類別編組，打破班級界限，實施本土語言教學。為配合學生選課需求，班群應儘量安排於同一時段實施。
- (五)視各類語言選習學生數，斟酌降低開班門檻，滿足學生選習需求。
- (六)積極配合「臺灣母語日」之實施，規劃母語日活動，鼓勵教師於教學過程多使用母語，並營造本土語言生活情境。
- (七)聆聽、說話、標音、閱讀、寫作等能力之教學，配合初階、中階、高階等分段具體目標進行之。
- (八)本土語言教材之編寫內容以日常生活化、實用性、趣味性、益智性、啟發性、文學性為原則。
- (九)教材之編寫應符合教育意義及邏輯性，並以優質文化富有積極及潛在意涵為優先。
- (十)教材之選用以日常生活用語為主，由淺入深，由短句到長句，逐漸加深加廣，以促進本土語言文化之保存與發展。
- (十一)選用本土語言教科書，確實顧及學生學習之連貫性。

(十二) 利用視訊多媒體，以培養學生學習的興趣與能力。儘可能符合以下原則：

生活化：藉由日常生活之臺灣母語交談，增進母語溝通的能力

趣味化：透過遊戲，以生動活潑的教學，培養學生熱愛母語的情操

隨機化：採用隨機教學，增進師生臺灣母語的能力。

普及化：透過臺灣母語教學，將臺灣母語推廣到每位學生。

正常化：學習臺灣母語，不影響正常教學之進行。

#### 四、目標

##### (一)近程目標

1. 與社區家長形成共識，支持本土教學活動。
2. 讓學生樂於學習母語。
3. 學生對各俚語、歌謠等能琅琅上口。

##### (二)中程目標

1. 學生能用母語說出各種語詞及物品名稱。
2. 學生能用母語說故事、表演本土歌謠。
3. 學生能關心參與本土社區事物。

##### (三)遠程目標

1. 學生能運用流利的母語與家人及學校師生交談。
2. 學生能嘗試其他母語（原住民語、客家語）的學習。
3. 學生能為本土社區盡一己之力，以營造「本土社區」為目標。

五、實施對象：全校教職員及學生。

#### 六、實施語言

(一)以學校學區多數使用之語言——閩南語為主。

(二)配合學校現有原住民學生之原住民語、客籍學生之客家語為輔。

#### 七、教學推廣活動

(一)配合節慶實施：學校辦理各項節令活動，以多語文方式實施，讓本校學生學習將本土語言融入於生活及活動中。

(二)配合本土課程實施：配合認識本土人文、地理及自然生態等課程，以本土語言融入本土課程實施。

(三)辦理多語文學藝競賽：配合多語文學藝競賽辦理校內初選，再參加相關競賽。

(四)播放各母語歌曲：篩選適合本校學童學習的教學媒體，利用週四選修本土語言課時播放。

#### 八、師資安排

(一)衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之教師擔任教學，視需要進用本土語言教學支援工作人員。。

(二)進用本土語言教學支援工作人員，依教育部訂頒「國民中小學教學支援工作人員進用辦法」第五條規定辦理。

(三)本土語授課教師教學時間，每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依各校實際授課之時數支給鐘點費，以每節 320 元計。(原民語以 360 元計)

(四)公開甄選本土語言授課教師，依規定考量其上課節數及校內甄選程序，經教評會決議通過。

九、實施時間：

(一)每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。

(二)利用晨間活動、朝會時間、課後活動或社團活動等，酌增實施本土語言教學活動。

十、教學評量：

(一)本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎，採多元評量，設計適當的評量內容，促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。

(二)以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式進行教學成果之評量。

(三)評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。

(四)閱讀能力可在教學活動中，適時評量之。

(五)寫作能力可儘量鼓勵學生試試看，但不強求。

十一、預期成效：

(一)透過臺灣母語教學能熟悉本土語言的特色並正確使用臺灣母語溝通。

(二)激發學生學習本土語言的興趣，樂於利用本土語言與人溝通。

(三)透過「母語日」的實施，學生認識本土文化的內涵，關心本土文化，增進本土情懷及熱愛本土之情操。

(四)師生尊重不同族群文化，促進族群融合，社會和諧。

(五)有效運用社區教育資源，擴展學生學習經驗。

十二、本實施計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任黃明田

處室主任：

教務主任李宗哲

校長：

明志國小李順銓